



PROJET D'ETABLISSEMENT



Ecole Sacré Cœur
Rue du Meunier Vendéen
85190 La Genétouze
02 51 34 82 48
ecolesacrecoeur.genetouze@wanadoo.fr

Chers parents,

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ont besoin du concours des institutions scolaires.

C'est pourquoi, une démarche réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles, des élèves afin que l'école soit, pour les enfants, un lieu de plein épanouissement.

Nous vous présentons donc le projet de notre établissement. Vous y découvrirez le volet éducatif, le volet pédagogique et le volet pastoral : ce sont les bases des orientations de l'école. Ce document de référence appelle l'adhésion de chacun. C'est pourquoi il est mentionné sur la fiche d'inscription de votre enfant où vous êtes priés d'apposer votre signature.

Cette signature atteste la volonté commune de participer, chacun dans son rôle propre, avec confiance, aux engagements communs, pour aider chaque enfant à s'épanouir et à grandir.

Très bonne lecture !



Le volet éducatif

Mettre l'enfant au centre

Aider l'enfant à grandir, à franchir les étapes.

Le rendre heureux.

Lui faire prendre du plaisir.

Le rendre curieux.

Le mettre en situation d'apprendre.

Lui faire vivre des projets et l'impliquer.

L'aider à prendre soin de lui.

L'aider à devenir autonome.

Le responsabiliser.

Lui donner la parole.

Lui faire accepter l'erreur.

Lui donner le goût de l'effort.



Développer le cadre de vie

Proposer un cadre sécurisé.

Améliorer, adapter les locaux : ils ont été rénovés en 2010 ; ils sont maintenant modernes et fonctionnels.

Etre attentif à chaque enfant.

Ecouter.

Aider.

Gérer les conflits.

Prendre en compte les difficultés de chacun dans sa différence.

Favoriser le Vivre ensemble

Apprendre avec les autres.

Se socialiser.

S'ouvrir aux autres par des projets en réseau.

Ecouter.

Partager.

S'aider : tutorat, entraide : petits et grands sont amenés à travailler ensemble lors des projets ou en classe ouverte.

Prendre en considération l'humain.

Accepter l'autre dans sa différence : toutes les intelligences.

Respecter les différences, les autres, l'adulte.

Respecter les règles de politesse.

S'ouvrir au monde

Aider l'enfant à devenir citoyen : sécurité routière...

Lui faire découvrir et respecter les limites, les règles.

Lui faire découvrir la vie de Jésus lors des Temps forts, des célébrations.

L'aider à comprendre le monde.

L'aider à être curieux : projets pédagogiques variés, innovants.

Echanger.



Le volet pédagogique

Travailler en équipe

Harmoniser sa pédagogie : contrat de cycle, cahiers de cycle, suivi de méthodologies.

Développer la pédagogie du projet : projet d'année identique à toute l'école adapté dans chaque classe.

Placer l'enfant au coeur des apprentissages

Rendre l'enfant acteur, développer l'action.

Lui proposer une ambiance de travail calme et sereine.

Développer ses connaissances et ses compétences : savoir, savoir être, savoir faire.



Apprendre par le corps, la manipulation et le jeu

Utiliser le corps pour apprendre.

Développer le bien-être à l'école.

Jouer pour apprendre et s'impliquer.

Manipuler, expérimenter.

Prendre du plaisir pour apprendre.

Mettre à disposition du matériel adapté : jeux, matériel

Montessori...

Développer la différenciation

Tenir compte du rythme de chaque enfant en proposant de l'aide personnalisée dans la semaine ; grâce à l'intervention d'une enseignante spécialisée deux fois par semaine ; en mettant en place des projets pédagogiques personnels pour les enfants en difficulté ; en étant accompagné d'une auxiliaire de vie scolaire.

Proposer des activités autonomes, différenciées, personnalisées.

Encourager le lien avec les parents

Rester à l'écoute grâce aux réunions de rentrée.

Rendre compte du suivi des élèves lors des rencontres enseignants-parents.

Présenter la pédagogie propre à l'école.

Accueillir les parents lors des Portes Ouvertes : désir d'écoute et de dialogue.

Reconnaissance et respect par tous des compétences respectives de chacun : climat de confiance.

Suivre les programmes

Suivi du Socle commun.

Mise en place des évaluations nationales et internes à l'école.

Attention portée sur plusieurs points : l'écoute, le suivi des règles, la découverte de l'écrit, le plaisir de lire, le soin, l'organisation, la rigueur.

Etre en lien avec le collège et les enseignants (fin du cycle 3 = fin de sixième).

Le volet pastoral

Depuis quelques années, l'éveil à la foi, la catéchèse et la culture chrétienne se vivent lors de Temps forts une fois par mois. Ces Temps forts sont destinés à tous et proposés sous forme d'ateliers :

- Premier temps : deux ateliers mixtes (tous niveaux confondus),
- Deuxième temps : un atelier par niveau,
- Troisième temps à l'église afin de rejoindre le prêtre de la paroisse et chanter, prier, partager.

Les enseignantes, l'aide-maternelle ainsi que Marie-Luce Cousseau animent ces temps forts.

Ces temps forts précèdent la messe des familles du dimanche. Les enfants y sont ainsi préparés et invités à y participer.

A partir du CE1, les élèves bénéficient entre chaque temps fort, de moments de catéchèse pour aborder différents thèmes (le Pardon, la Bible...).

Vivre

Vivre sa foi dans le respect des convictions et des choix de chacun.

Vivre l'amour du Christ.

Grandir dans la foi.

Etre acteur de sa foi en partageant, en travaillant en équipe, en développant la générosité, la charité.



Annoncer

Découvrir la vie de Jésus (Nathanaël).

Découvrir les différentes religions.

Découvrir les prières, les chants...

Découvrir les acteurs de la Bible et de la vie chrétienne (Noé, Ste Bernadette, Sœur Emmanuelle...).

Célébrer

Participer à la messe des familles une fois par mois.

Vivre la messe de la kermesse en fin d'année scolaire, les célébrations (de Noël...).

Participer à la Profession de foi,

au Baptême, à la Première communion

Vivre les moments forts de l'année liturgique.